

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY
FUNGSI : MY CLINIC / DRAMA
TAJUK/ TEMA : TOLONG PERIKSA GIGI SAYA

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KD 3.2	Menggunakan kemahiran sosial dalam hubungan dengan orang lain
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KD 3.2.5 (5+)	Menyesuaikan diri dengan situasi tertentu untuk bersosialisasi
3	STREAM	S	Memerhati dan meramal situasi dalam klinik gigi.
		T	Peralatan pemeriksaan gigi
		R	Sikap berani mencuba sesuatu yang baru dan bekerjasama.
		E	Memilih dan menggunakan peralatan yang sesuai.
		A	Melakonkan pelbagai watak berdasarkan cerita.
		M	Mengetahui kedudukan objek dalam ruang
	OBJEKTIF PEMBELAJARAN		Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menyesuaikan diri dalam situasi di klinik gigi.
4	BBM		Kad pesakit, angka giliran ,katil pesakit, model gigi, berus gigi dan peralatan pemeriksaan gigi.
5	NILAI MURNI		Kanak-kanak akan dapat mengetahui kepentingan menjaga gigi.
6	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		

1. Kanak-kanak bersoaljawab bersama guru berkaitan cara-cara mengisi kad rawatan dan diberi peluang untuk mengisi kad rawatan dengan bimbingan guru.
2. Kanak-kanak mendengar penerangan daripada guru berkaitan aktiviti yang akan dijalankan sambil meneroka ruang.
3. Guru menggalakkan kanak-kanak secara sukarela untuk tampil membuat simulasi “Pemeriksaan Gigi di Klinik”.
4. Kanak-kanak diberi peluang untuk memilih watak yang akan dilakonkan:
 - jururawat di kaunter
 - jururawat di bilik rawatan
 - doktor
 - pesakit
5. Kanak-kanak membuat simulasi suasana dalam klinik gigi mengikut peranan masing-masing.
6. Kanak-kanak melakonkan watak sebagai pesakit masuk ke dalam klinik dan terus menuju ke kaunter pendaftaran.
7. Pesakit perlu membuat pendaftaran di kaunter dengan jururawat yang bertugas di bahagian kaunter sebelum mendapatkan rawatan.
8. Jururawat memberi angka giliran kepada pesakit setelah membuat pendaftaran.
9. Kanak-kanak menunggu angka giliran di ruang menunggu sementara mendapatkan rawatan.
10. Kanak-kanak membuat pemeriksaan gigi di bilik rawatan.
11. Kanak-kanak berbincang dengan guru tentang pengalaman mereka.